

## L'éthique du *care* dans l'accompagnement de jeunes « autrement capables »

Dossier thématique de **la *Revue Internationale d'Éducation Familiale***  
coordonné par François Gremion, HEP-BEJUNE, Suisse  
et par Matthieu Laville, Université de Caen Normandie, France

La pandémie de Covid-19 a mis en lumière, pour un temps, le « théâtre d'ombres » constituées de travailleurs du *care* (soignants, aides à domicile, aidants familiaux...), jusque-là invisibilisés dans l'espace social (Molinier, 2013). Tapi dans l'ombre des certitudes prescriptives et applicationnistes, le travail du *care* souvent peu valorisé, voire pas reconnu du tout, répond pourtant à des problèmes concrets et quotidiens qui ne peuvent « être définis *a priori* » et dont la résolution n'est d'ailleurs « jamais définitive ni pleinement satisfaisante » (Garrau, 2014, p. 47). Le travail du *care* offre la possibilité d'entrevoir autrement l'accompagnement, par-delà les guides de bonnes pratiques et autres procédures officielles qui balisent les pratiques institutionnelles. Il met en lumière des « savoir-faire discrets » (Molinier, 2010), mais aussi des « savoirs expérientiels » (Gardien, 2019) mobilisés par les prestataires du *care* et parfois co-construits avec les bénéficiaires. Le travail du *care* fait écho à cette « *voix morale différente* » (Gilligan, 2009) qui tente de faire reconnaître « que ces relations ne sont pas des “accidents” négligeables d'une organisation sociale et politique, mais les conditions sur lesquelles s'appuie toute organisation des relations sociales à l'intérieur d'une société » (Paperman, 2011, p. 331). Elles répondent aux besoins en matière de soins, d'éducation, ou encore plus largement de bien-être, rencontrés par chaque individu au cours de son existence. S'appuyant sur des compétences relationnelles et contextuelles « telles que l'attention, la capacité à répondre aux besoins d'autrui et la sensibilité au contexte » (Garrau, 2018, p. 62), l'éthique du *care* a une orientation morale qui vise à se soucier des autres. Si les activités de *care* sont à appréhender dans la quotidienneté, elles visent, de façon plus large, le maintien et l'entretien de la vie (Tronto, 2008) et proposent une alternative politique (Tronto, 2009) à la résolution des dilemmes moraux.

Ainsi, à rebours d'une vision occidentale, basée sur une conception universaliste de la justice qui valorise l'autonomie des personnes, l'éthique du *care* s'appuie sur une éthique du concret qui puise sa source dans notre fonds anthropologique commun de vulnérabilité (Gilligan, 2009 ; Tronto, 2009). Cette dernière agit comme une matrice discrète dans laquelle se déploient les relations d'interdépendance intrinsèques aux êtres humains, leur permettant d'être reliés entre eux et à leur environnement. C'est en ce sens que Patricia Paperman nous interpelle lorsqu'elle écrit dans un chapitre, issu d'un ouvrage consacré au souci des autres (Laugier et Paperman, 2011), que « les gens vulnérables n'ont rien d'exceptionnel ». Elle poursuit en précisant que « l'analyse du *care* a pour vertu de faire surgir derrière l'image rassurante d'une société constituée d'adultes compétents, égaux, autonomes, en bonne santé, la permanence des activités de soins [...] » (Paperman, 2011, p. 331). Dans le même sens, Charles Gardou, évoquant sa fille en situation de handicap, nous rappelle que « sa fragilité est la nôtre, parce que c'est là ce que vivent les humains, là où se tissent les liens entre eux. *Mater matuta*, mère du matin, c'est cette fragilité qui, ontologiquement, nous unit, en donnant son sens profond à toute relation. Source de la source, elle coule, même sommeillant, du début à la fin. Ce qui nous distingue n'est pas cette réalité intime, mais la façon d'y réagir » (Gardou, 2022, p. 38). Enfin, comme le précise Marie Garrau, la vulnérabilité peut se décliner « en de multiples vulnérabilités problématiques et contingentes » (2018, p. 20).

Ce sont précisément ces vulnérabilités problématiques et leur prise en compte que nous proposons de déplier dans ce numéro thématique. Il s'agira plus particulièrement de rendre compte de situations d'accompagnement auprès de jeunes « autrement capables ». Cette notion, expression d'origine mauricienne comme alternative au mot « handicap » (Nuss, 2008 ; Plaisance, 2009), invite à sortir d'un regard défectologique – souvent associé au handicap – et à mettre l'accent non plus sur les incapacités des personnes – administrativement désignées handicapées – mais sur leurs capacités.

Ce dossier vise à rendre compte des différentes perspectives qu'offre l'éthique du *care* dans le champ de l'éducation familiale et des interventions socio-éducatives en direction des familles d'enfants « autrement capables ». L'accompagnement éducatif, les modalités de coordination de cet accompagnement mais également les rôles multiples endossés respectivement par les professionnels et par les familles, pourront constituer des terrains d'investigation propices à éclairer des déclinaisons du travail de *care* auprès des enfants à besoins spécifiques. Ce dossier se propose donc de réunir des contributions qui portent sur les divers protagonistes du *care* dans le domaine de l'éducation familiale. Ces protagonistes peuvent être les prestataires, professionnels ou familiaux, ou les bénéficiaires *e.g.* des représentants des familles (parents, fratrie, grands-parents, oncles et tantes, cousins...), des cercles amicaux, ou encore des groupes professionnels (enseignants, éducateurs, soignants...). À ce titre, les contributions peuvent aussi porter sur les différentes facettes du *care*, telles que relevées par Pascale Molinier (2012) : le *care* comme « *gentleness* », « savoir-faire discret », « sale-boulot », « travail inestimable » ou « récit politique ».

Comme pour tous les dossiers thématiques de la *Revue Internationale de l'Éducation Familiale*, des contributions et perspectives issues des recherches internationales, dans et hors l'espace francophone, sont attendues et seront les bienvenues.

### Références bibliographiques

- Gardien, E. (2019). *L'accompagnement et le soutien par les pairs*. Grenoble : PUG.
- Gardou, C. (2022). *La fragilité de source : ce qu'elle dit des affaires humaines*. Toulouse : Éres.
- Garrau, M. (2014). *Care et attention*. Paris : PUF.
- Garrau, M. (2018). *Politiques de la vulnérabilité*. Paris : CNRS.
- Gilligan, C. (1982/2008). *Une voix différente. Pour une éthique du care*. Paris : Flammarion.
- Molinier, P. (2012). Éthique et travail du *care*. *Centro de estudos da metropole*, 1-13.
- Molinier, P. (2013). *Le travail du care*. Paris : La Dispute.
- Nuss, M. (2008). *La présence à l'autre*. Paris : Dunod.
- Paperman, P. et Laugier, S. (dir.). (2011). *Le souci des autres. Éthique et politique du care* (pp. 281-297). Paris : Éditions de l'EHESS.
- Paperman, P. (2011). Les gens vulnérables n'ont rien d'exceptionnel. Dans P. Paperman et S. Laugier (dir.), *Le souci des autres. Éthique et politique du care* (pp. 281-297). Paris : Éditions de l'EHESS.
- Plaisance, E. (2009). *Autrement capables. École, emplois, société : pour l'inclusion des personnes handicapées*. Paris : Autrement.
- Tronto, J. (1993/2009). *Un monde vulnérable, pour une politique du care*. Paris : La Découverte.

### Procédure et calendrier

Un fichier comprenant les coordonnées des auteur-e-s, un titre provisoire et un résumé d'une page du projet d'article, références bibliographiques incluses, sera envoyé **au plus tôt et avant le 15 mai 2023** aux coordinateurs du dossier [francois.gremion@hep-bejune.ch](mailto:francois.gremion@hep-bejune.ch) et [matthieu.laville@unicaen.fr](mailto:matthieu.laville@unicaen.fr) avec copie à [veronique.francis@univ-orleans.fr](mailto:veronique.francis@univ-orleans.fr) et [natalia.pino@univ-orleans.fr](mailto:natalia.pino@univ-orleans.fr).

Un retour sera fait aux auteurs et autrices dans les 15 jours.

Les articles, attendus avant le **1<sup>er</sup> décembre 2023**, sont à envoyer à Véronique Francis et Natalia Pino.

Les textes révisés après expertise, mis en page et relus, devront parvenir aux coordinateurs en **mai 2024**.